

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований в туризме»

По направлению подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

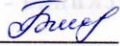
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат педагогических наук Богатырева Дарья Степановна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 01 20 26 г. № _____

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 20 26 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов первоначальные сведения о научных исследованиях как основах существовании и развитии науки, а также развить у обучающихся базовые компетенции в сфере исследовательской деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системное видение роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы;
- раскрыть содержание основных положений методологии, методов и методик научного исследования;
- обучить студентов пользованию специальной литературой, которая отражает их профессиональные компетенции в сфере оказания услуг гостеприимства и анализировать материал;
- на основании полученной информации обосновывать и формулировать тему исследования, выявлять подходы к решению поставленных задач;
- правильно обрабатывать и представлять результаты работы, критически их анализировать и обобщать, использовать прикладные методы для исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в избранной сфере деятельности, организовывать изучение удовлетворенности и лояльности потребителей, мониторинг качества обслуживания в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;
- осуществлять нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы научных исследований в туризме» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов (Б1.О.14).

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются:

знания о материи и основных формах её существования, познании как отражении действительности, диалектики как учении всеобщей связи и развитии; о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире; о индустрии туризма, ее составляющих, функционировании туристской индустрии; о новейших информационных и компьютерных технологиях;

умения сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; составлять комплексную

характеристику индустрии туризма, которая выступает в роли объекта туризма или экспортера услуги;

навыки поиска, систематизации и комплексного анализа географической и исторической информации; работы на современной компьютерной технике, использование современных информационных технологий для решения разнообразных задач в практической деятельности по специальности; работы в библиотечных фондах и каталогах.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «История» и «Организация туристской деятельности».

Является основой для изучения широкого круга профессиональных и общеобразовательных дисциплин, написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы, ведения студентами научной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-11	ПК-11.1. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. ПК-11.2. Применяет научные подходы для решения профильных научно-исследовательских задач, определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования в туризме. ПК-11.3. Подбирает формы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования. ПК-11.4. Способен работать со статистической информацией при осуществлении исследований в туризме с использованием современного программного обеспечения. ПК-11.5. Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туризма.	Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; научные подходы для решения профильных научно-исследовательских задач, определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования в туризме. Умеет подбирать формы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования; работать со статистической информацией при осуществлении исследований в туризме с использованием современного программного обеспечения. Владеет навыками применения современных методов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туризма.
ПК-12	ПК-12.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований в туризме. ПК-12.2. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского	Знает базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований. Умеет применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований в туризме; использовать статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта. Владеет навыками использования методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма; проектирования, представления, защиты и

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	продукта. ПК-12.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. ПК-12.4. Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы научных исследований в туризме», должны:

знать организацию научно-исследовательской работы в Российской Федерации, в том числе управление в сфере науки, ученые степени и ученые звания, подготовку научных и научно-педагогических кадров, научно-исследовательскую работу студентов; науку и научное исследование, в том числе понятие науки и классификацию наук, научное исследование, этапы научно-исследовательской работы; методологию научных исследований, в том числе понятие метода и методологии научных исследований, философские и общенаучные методы научного исследования, частные и специальные методы научного исследования; основные источники научной информации, порядок изучения литературы, основы юридической практики;

уметь написать и оформить научную работу: структуру и учебный план работы, рубрикацию, написать текст, использовать язык и стиль научной речи, сокращения слов, оформлять таблицы, применять графический способ изложения иллюстративного материала, оформлять библиографический аппарат, выполнять требования к печатанию рукописи;

владеть навыками поиска самостоятельного решения научных задач; выбора темы научной работы; оформления студенческих научно-исследовательских работ; подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов)	36	
в том числе:		
Лекции	16	
Семинарские занятия	—	
Практические занятия	20	

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Лабораторные работы	—	
Контрольные работы	+	
Курсовая работа	-	
Другие формы организации учебного процесса	+	
Самостоятельная работа студента (всего)	68	
Контроль	4	
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

1. Понятие науки.
2. Современная наука. Основные концепции.
3. Роль науки в современном обществе.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы

1. Организация и управление в сфере науки.
2. Ученые степени и ученые звания.
3. Научная работа студентов.

Тема 3. Наука и научное исследование

1. Науки и их классификация
2. Научное исследование и его сущность
3. Этапы проведения научных работ

Тема 4. Методология научных исследований.

1. Методы и методология научного исследования
2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования
3. Специальные методы научного исследования

Тема 5. Поиск, накопление и обработка научной информации

1. Поиск, сбор и систематизация научной информации.
3. Ведение рабочих записей.
4. Изучение и обработка научной литературы.

Тема 6. Технология научных исследований

1. Общая характеристика процессов научного исследования.
2. Формулировка темы исследования.
3. Определение цели, объекта, предмета и задач исследования.

Тема 7. Научные работы студентов

Работа над написанием реферата, тезисов доклада и журнальной научной статьи.

2. Общая характеристика квалификационных работ: курсовая работа, выпускная квалификационная работа бакалавра, магистерская работа.

3. Последовательность выполнения курсовой и дипломной работ бакалавра:

3.1. Подготовительный этап работы над курсовой (дипломной)

работой.

- 3.2. Работа над текстом курсовой (дипломной) работы.
- 3.3. Оформление курсовой (дипломной) работы.
- 3.4. Подготовка к защите курсовой и дипломной работ.
4. Руководство и рецензирование курсовой и дипломной работ.

Тема 8. Написание научной работы

1. Композиция научной работы.
2. Рубрикация научной работы.
3. Язык и стиль научной работы.
4. Редактирование и «вылеживание» научной работы.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1.	Наука и ее роль в современном обществе.	2	
2.	Организация научно-исследовательской работы	2	
3.	Наука и научное исследование	2	
4.	Методология научных исследований	2	
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации	2	
6.	Технология научных исследований	2	
7.	Научные работы студентов	2	
8.	Написание научной работы	2	
Итого:		16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1.	Наука и ее роль в современном обществе.	2	
2.	Организация научно-исследовательской работы	2	
3.	Наука и научное исследование	2	
4.	Методология научных исследований	4	
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации	2	
6.	Технология научных исследований	2	
7.	Научные работы студентов	2	
8.	Написание научной работы	2	
9.	Контрольная работа	2	
Итого:		20	

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Наука и ее роль в современном обществе	Подготовка конспекта и презентации	6	
2	Организация научно-исследовательской работы	Подготовка конспекта и презентации	6	
3	Наука и научное исследование	Подготовка конспекта и презентации	6	
4	Методология научных исследований	Подготовка конспекта и презентации	8	
5	Поиск, накопление и обработка научной информации	Подготовка конспекта и презентации	6	
6	Технология научных исследований	Подготовка конспекта и презентации	6	
7	Научные работы студентов	Подготовка конспекта и презентации	6	
8	Написание научной работы	Подготовка конспекта и презентации	8	
9	Литературное оформление и защита научных работ	Подготовка тезисов и списка используемой литературы	8	
10	Технология написания курсовой работы	Оформление титула, плана введения, списка литературы по теме курсовой работы	8	
Итого:			68	

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций, созданных в Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

Проектные технологии: метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Технологии групповой деятельности: эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий). Организационная структура групповых способов обучения может быть

различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная, индивидуальная.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Андреева, Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-89160-311-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426125> (дата обращения: 10.03.2025).
2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47795-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419114> (дата обращения: 10.03.2025).
3. Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351959> (дата обращения: 10.03.2025).

Б) дополнительная литература:

1. Балаян, Г.Г. Информационно-логические модели научных исследований / Г.Г. Балаян, Г.Г. Жарикова, Н.И. Комков. — М. : Наука, 2018. — 344 с.
2. Бельская, Н. П. Основы научного исследования. Учебное пособие / Н.П. Бельская. — М. : Флинта, 2018. — 231 с.
3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. — М. : Форум, 2016. — 320 с.
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для

бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2016. – 284 с.

5. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2018. – 216 с.

6. Кудряшов, А., Ю. Основы научных исследований: Учебник / А. Ю. Кудряшов. – СПб. : Лань П, 2016. – 528 с.

7. Моисейченко, В.Ф. Основы научных исследований: учебник для вузов. / В.Ф. Моисейченко, М.Ф. Трифонова, А.Х. Заверюха, В.Е. Ещенко. – М. : Альянс, 2018. – 336 с.

8. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований: Учебное пособие / И.Б. Рыжков. – СПб. : Лань, 2017. – 224 с.

9. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. – М. : Горячая линия-Телеком, 2016. – 320 с.

В) Интернет–ресурсы:

1. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.russiatourism.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>. / – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

[illegible]